

AKT (Adfærd-kontakt-trivsel)

Baggrund

Hyldgårdsskolens værdigrundlag tager sit udgangspunkt i, at det enkelte menneske er unikt og værdifuldt. Vi ønsker, at skolens fællesskaber skal kunne rumme den mangfoldighed, der ses i elevernes forskellige styrker og forudsætninger, således at alle elever oplever sig som værende en del af et socialt- og fagligt udviklende læringsfællesskab.

Skolens formål indledes med: "Her lærer vi meget - og her er godt at være". Vi opfatter således trivsel og læring som 2 sider af samme sag og AKT-teamet har fokus på enkelte børn eller børnegrupper, som oplever mistrivsel eller mislæring.

Formål

AKT-teamets formål er at understøtte trivslen hos enkelte børn og børnegrupper, der i perioder er særligt udfordrede mht. trivsel og læring samt medvirke til, at børn og voksne oplever mulighed for støtte og sparring fra skolens ressourcepersoner.

Opgaver

- Teamet iværksætter særlige tiltag (AKT-indsatser), fx sparring til teams og mentorer, individuelle trivselsforløb med træning af sociale færdigheder, trivselssamtaler med fokus på personlige udviklingsmål, klassetrivselsindsatser, faglig udredning og sparring af læse- og matematikvejleder, k-møder og sparring på ressourceteam møder o.a.