



Klasse	Indhold	Form
Bh. Kl. 1. kl 2. kl 3. kl	<p>Klassens trivsel Regler for god opførsel (etik, moral, tolerance...) Værdigrundlaget omsat til praksis Etablering af et godt forældre-netværk Loyalitet blandt elever/forældre Fødselsdage (størrelse af fest + gaver) Ordentlige arbejdsvaner Forventninger til det faglige (lektier)</p> <p>1. kl Respekt for klassen og undervisningen 2. kl Energi via motion og ernæringsrigtig kost 3. kl Idrætsadfærd og bade kultur Adfærd på skolerejser og ved fællesarrangementer SPROG – hvordan taler vi til og om hinanden</p> <p>Alderssvarende opgaver SSP: Forældresamarbejde (ssp.ikast-brande.dk) Digital trivsel (ssp.ikast-brande.dk)</p>	<p>Debat, cases, påstande, dialogspil, etikspil, kort og godt.</p> <p>Eksempler fra klassens hverdag.</p> <p>Oplæg til eller fra forældre.</p> <p>Ekstern foredragsholder (bibliotekar, tidligere elev, forælder...)</p>
4. kl 5. kl 6. kl	<p>Klassens trivsel Regler for god opførsel (etik, moral, tolerance...) Værdigrundlaget omsat til praksis Etablering af et godt forældre-netværk Loyalitet blandt elever/forældre Fødselsdage (størrelse af fest + gaver) Ordentlige arbejdsvaner Forventninger til det faglige (lektier)</p> <p>4. kl Respekt for klassen og undervisningen 5. kl Energi via motion og ernæringsrigtig kost 6. kl Idrætsadfærd og bade kultur Adfærd på skolerejser og ved fællesarrangementer</p>	<p>Debat, cases, påstande, dialogspil, etikspil, kort og godt.</p> <p>Eksempler fra klassens hverdag.</p> <p>Oplæg til eller fra forældre.</p> <p>Ekstern foredragsholder (bibliotekar, tidligere elev, forælder, SSP-politi, UU-vejleder narkoman, alkoholiker...)</p>

	<p>Pligter og ansvar i hjemmet og i skolen Graffiti og hærværk Sprog i tale og via medier (chat, mobiler...) – hvordan taler vi til og om hinanden Pubertet (mode, kliker, forbrug...) Fælles aftaler om alkohol, (for)fester Komme-hjem tider UU-vejledning Alderssvarende opgaver SSP: Social pejling/sociale overdrivelser (ssp.ikast-brande.dk) Social Star (Clio Online), Uge Sex – Grænser og overgreb på sociale medier. Det gode liv (ssp.ikast-brande.dk)</p>	
<p>7. kl 8. kl 9. kl</p>	<p>Klassens trivsel Regler for god opførsel (etik, moral, tolerance...) Værdigrundlaget omsat til praksis Etablering af et godt forældrenetværk Loyalitet blandt elever/forældre Fødselsdage (størrelse af fest + gaver) Ordentlige arbejdsvaner Forventninger til det faglige (lektier) Respekt for klassen og undervisningen Energi via motion og ernæringsrigtig kost Idrætsadfærd og bade kultur Adfærd på skolerejser og ved fællesarrangementer SPROG – hvordan taler vi til og om hinanden Karakterer (etik, internt og eksternt pres...) Graffiti og hærværk Fælles aftaler om alkohol, (for)fester Blå mandag Misbrug (rygning, alkohol) Skole vs. fritid og arbejde Brug og misbrug af materielle rammer Adfærd på skolerejser og ved fællesarrangementer UU-vejledning Alderssvarende opgaver SSP: Ungdomsliv (ssp.ikast-brande.dk) Ung og uddannelsesparat (ssp.ikast-brande.dk)</p>	<p>Debat, cases, påstande, dialogspil, etikspil, kort og godt. (Hemsen)</p> <p>Eksempler fra klassens hverdag.</p> <p>Oplæg til eller fra forældre.</p> <p>Ekstern foredragsholder (bibliotekar, tidligere elev, forælder, SSP-politi, UU-vejleder, narkoman, alkoholiker...)</p>

Vise emner kan blive aktuelle på forskellige tidspunkter:

Selvbeskadigelse hos elever, skilsmisse, spiseforstyrrelser, mobning, skoletræthed osv.

Med venlig hilsen Skolebestyrelsen og skolens personale.