

Ikast 6. september 2022

## Høringsvar til det kommunale budget

Det fremgår af anlægsbudget for 2023 og de følgende år, at Ikast-Brande Kommune vil skære hårdt i anlægsaktiviteterne, dog glæder det os at se, at der – uanset dette – er afsat midler til renovering af nogle af Kommunens skoler.

Vi finder dog, at der er et akut behov for renovering af hjemkundskabslokalet på Hyldgårdsskolen. Lokalet fremstår med køkkener fra dengang skolen blev taget i brug i 1979, det vil sige fra en tid med mindre klassekvotienter og deraf følgende indretning med for få arbejdsstationer til elever. Vi har derfor et ønske om, at man på anlægsbudgettet i de kommende år kan finde plads til at afsætte midler til renovering af hjemkundskabslokalet på Hyldgårdsskolen.

Hyldgårdsskolen står med en tilsvarende problemstilling i vores SFO. Vi har en SFO der er dimensioneret til 60-70 børn svarende til 2 spor på hver årgange. Vi har imidlertid på flere årgange 3 spor, hvilket betyder at der pt. er indskrevet 111 børn fra 0.-1. klasse. Der er en generel tilvækst af børnefamilier i skoledistriktet, hvorfor man også bør prioritere en udbygning af SFO'ens lokaler, så kapaciteten passer til behovet.

Herudover konstaterer vi med tilfredshed, at der til gavn for trafiksikkerheden i området omkring Hyldgårdsskolen i 2024 er afsat midler til etablering af lyskryds ved O. Vestergaard Poulsens Alle / Thomas Poulsens Alle. Vi vil dog kraftigt opfordre til, at denne investering fremrykkes til 2023. Etablering af lysregulering i krydset vil uanset den etablerede tunnel medvirke til sikring af såvel skolevejen til Hyldgårdsskolen som til ungdomsuddannelserne beliggende på Bøgildvej.

Ud over dette tiltag, som utvivlsomt vil være en forbedring af skolevejen for de bløde trafikanter, vil vi opfordre til, at man generelt kigger på stisystemet i Ikast by, herunder særligt klipning af beplantning, så man sikrer gode oversigtsforhold ved stierne omkring skolerne.

På vegne af skolebestyrelsen på Hyldgårdsskolen

Martin Plum Juul

Forældrerepræsentant